**ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА**

**КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ, ОДНОСНО ДОПУЊУЈУ**

**Практична настава и професионална пракса**

**~~Члан 30.~~**

~~Практичну наставу и професионалну праксу школа може да остварује у сарадњи са привредним друштвом, установом, другом организацијом или другим правним лицем.~~

~~Начин спровођења практичне наставе из става 1. овог члана и друга питања везана за остваривање практичне наставе уређује министар.~~

~~За ученика са сметњама у развоју обезбеђује се адаптација радног места у односу на његове могућности и врсту инвалидитета у оквиру практичне наставе.~~

~~Услови за остваривање практичне наставе и професионалне праксе утврђују се уговором.~~

„**ЧЛАН 30.**

ПРАКТИЧНА НАСТАВА И ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА ОСТВАРУЈУ СЕ: У ШКОЛИ, КОД ПОСЛОДАВЦА ИЛИ КОМБИНОВАНО ДЕЛОМ У ШКОЛИ, А ДЕЛОМ КОД ПОСЛОДАВЦА, У СКЛАДУ СА ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА И ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА КОЈА СЕ ОСТВАРУЈЕ КОМБИНОВАНО ДЕЛОМ У ШКОЛИ А ДЕЛОМ КОД ПОСЛОДАВЦА, МОЖЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ КОД ПОСЛОДАВЦА НАЈВИШЕ У ОБИМУ ОД 25% ОД УКУПНОГ ОБИМА ЧАСОВА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ, О ЧЕМУ ШКОЛА И ПОСЛОДАВАЦ ЗАКЉУЧУЈУ УГОВОР.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА И ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА КОЈА СЕ ОСТВАРУЈЕ КОД ПОСЛОДАВЦА ОСТВАРУЈЕ СЕ КАО УЧЕЊЕ КРОЗ РАД, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ КОЈИМ СЕ УРЕЂУЈЕ ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ.

ПОСЛОДАВЦЕМ У СМИСЛУ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА НЕ СМАТРА СЕ ЗДРАВСТВЕНА УСТАНОВА И УСТАНОВА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ РЕПУБЛИКА СРБИЈА, АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА, ОДНОСНО ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ, КОД КОЈЕ СЕ РЕАЛИЗУЈЕ ПРАКТИЧНА НАСТАВА И ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА ЗА ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ У ПОДРУЧЈУ РАДА ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА.

ЗА УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ОБЕЗБЕЂУЈЕ СЕ ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДНОГ МЕСТА У ОДНОСУ НА ЊЕГОВЕ МОГУЋНОСТИ И ВРСТУ ИНВАЛИДИТЕТА У ОКВИРУ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ.

УГОВОР ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА ПОСЛОДАВАЦ ДОСТАВЉА ПРИВРЕДНОЈ КОМОРИ СРБИЈЕ, У РОКУ ОД ОСАМ ДАНА ОД ДАНА ЗАКЉУЧЕЊА УГОВОРА.

НАЧИН СПРОВОЂЕЊА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА, САДРЖАЈ И ЕЛЕМЕНТЕ УГОВОРА ИЗ СТАВА 2. ОВОГ ЧЛАНА И ДРУГА ПИТАЊА ВЕЗАНА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ УРЕЂУЈЕ МИНИСТАР.”

**Избор страног језика**

**Члан 39. ﻿**

Ученик у школи наставља са изучавањем страних језика које је учио у основном образовању и васпитању, уколико су планом и програмом наставе и учења предвиђена два страна језика, или бира један од њих уколико је предвиђен један страни језик, осим ако је планом и програмом наставе и учења предвиђено обавезно учење одређеног страног језика.

Ако школа не може да организује наставу тих језика због недовољног броја пријављених ученика (мање од 15 на нивоу разреда), у школи се организује настава страног језика за који постоје услови.

ИЗУЗЕТНО, АКО ШКОЛА НЕ МОЖЕ ДА ОРГАНИЗУЈЕ НАСТАВУ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ЗБОГ НЕДОВОЉНОГ БРОЈА УЧЕНИКА, ШКОЛА МОЖЕ ДА ОРГАНИЗУЈЕ КОМБИНОВАНУ ГРУПУ НА НИВОУ ДВА УЗАСТОПНА РАЗРЕДА КОЈА ИМА НАЈМАЊЕ 15 УЧЕНИКА, УЗ САГЛАСНОСТ МИНИСТРА.

**Успех ученика и оцена**

**Члан 49.** ﻿

Успех ученика оцењује се из предмета и владања.

Оцењивање је јавно и свака оцена мора одмах да буде образложена ученику.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту. Изузетно, уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.

У току школске године оцењивање је описно и бројчано и врши се на основу праћења напредовања ученика у савлађивању школског програма, а на основу исхода и стандарда постигнућа. Закључна оцена из предмета јесте бројчана и изводи се на крају првог и другог полугодишта. Ученик са сметњама у развоју коме су током образовања прилагођавани циљеви и исходи учења оцењује се у складу са њима.

Бројчане оцене ученика у појединим наставним предметима су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1), а све оцене су осим оцене недовољан (1) прелазне.

Ученик који на крају школске године има прелазне оцене из сваког наставног предмета прелази у наредни разред.

У школама које остварују алтернативни или међународни програм ученик се оцењује у складу са програмом који се остварује.

Успех ученика из изборних програма верска настава и грађанско васпитање оцењује се описно.

Оцена из изборних програма, изузев верске наставе и грађанског васпитања, је бројчана и утиче на општи успех ученика.

Оцена из владања током године изражава се описно и то: примерно, врло добро, добро, довољно и незадовољавајуће.

Закључна оцена из владања изражава се бројчаном оценом и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), ~~довољно (2)~~ ЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Закључну оцену на предлог предметног наставника и оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

Начин, поступак и критеријуме оцењивања успеха из појединачних предмета и владања и друга питања од значаја за оцењивање, прописује министар.

**Право на полагање опште матуре**

**Члан 60.**

Општу матуру полажу ученици након завршеног четвртог разреда средњег општег образовања и васпитања у гимназији.

Општу матуру, односно њен део може да полаже и ученик након завршеног четвртог разреда средњег стручног, односно уметничког образовања у складу са програмом опште матуре.

~~Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким баријерама полаже општу матуру у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникацијских препрека, а може да буде ослобођен од полагања дела матурског испита из предмета за које су му током образовања прилагођавани стандарди постигнућа, или да тај део полаже у складу са индивидуалним образовним планом, о чему доносе одлуку тим за инклузивно образовање и тим за пружање додатне подршке ученицима.~~

~~Тимови припремају планове за организовање и спровођење опште матуре за ученике из става 3. овог члана.~~

УЧЕНИК СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ, СПЕЦИФИЧНИМ ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ ИЛИ ЈЕЗИЧКИМ БАРИЈЕРАМА ПОЛАЖЕ ОПШТУ МАТУРУ У УСЛОВИМА КОЈИ ОБЕЗБЕЂУЈУ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ФИЗИЧКИХ И КОМУНИКАЦИЈСКИХ ПРЕПРЕКА.

ТИМОВИ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ПРИПРЕМАЈУ УСЛОВЕ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ И СПРОВОЂЕЊЕ ОПШТЕ МАТУРЕ ЗА УЧЕНИКЕ ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА.

**Програм стручне и уметничке матуре**

**Члан 62.** ﻿

~~Стручном и уметничком матуром проверава се стеченост компетенција и усвојености посебних стандарда постигнућа прописаних стандардом квалификације у оквиру одговарајућег занимања и за наставак образовања у научној, стручној или уметничкој области у којој је стекао средње образовање и васпитање, на струковним или академским студијама без полагања пријемног испита, у складу са законом којим се уређује високо образовање.~~

СТРУЧНОМ МАТУРОМ ПРОВЕРАВА СЕ УСВОЈЕНОСТ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ОПШТИХ СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА НАКОН ЗАВРШЕНОГ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

УМЕТНИЧКОМ МАТУРОМ ПРОВЕРАВА СЕ УСВОЈЕНОСТ УМЕТНИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ОПШТИХ СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА НАКОН ЗАВРШЕНОГ СРЕДЊЕГ УМЕТНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА.

Стручна матура полаже се у складу са прописаним програмом стручне матуре који доноси министар по прибављеном мишљењу Савета за стручно образовање и образовање одраслих.

Уметничка матура се полаже у складу са прописаним програмом уметничке матуре који доноси министар по прибављеном мишљењу Националног просветног савета.

**Право на полагање стручне и уметничке матуре**

**Члан 63.**

Стручну, односно уметничку матуру полаже ученик након завршеног четвртог разреда средњег стручног, односно уметничког образовања и васпитања у стручној, односно уметничкој школи.

Стручну, односно уметничку матуру може да полаже одрасли након савладаног програма трогодишњег средњег стручног, односно уметничког образовања и васпитања у стручној, односно уметничкој школи по програму прилагођеном за одрасле.

~~Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким и социјалним баријерама полаже стручну, односно уметничку матуру у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникацијских препрека, а може да буде ослобођен полагања дела матурског испита из предмета за које су му током образовања прилагођавани стандарди постигнућа, или да тај део полаже у складу са индивидуалним образовним планом, о чему одлуку доносе тим за инклузивно образовање и тим за пружање додатне подршке ученицима.~~

~~Тимови припремају планове за организовање и спровођење стручне и уметничке матуре за ученике из става 3. овог члана.~~

УЧЕНИК СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ, СПЕЦИФИЧНИМ ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ ИЛИ ЈЕЗИЧКИМ БАРИЈЕРАМА ПОЛАЖЕ СТРУЧНУ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКУ МАТУРУ У УСЛОВИМА КОЈИ ОБЕЗБЕЂУЈУ ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ФИЗИЧКИХ И КОМУНИКАЦИЈСКИХ ПРЕПРЕКА.

ТИМОВИ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ПРИПРЕМАЈУ УСЛОВЕ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ И СПРОВОЂЕЊЕ СТРУЧНЕ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКЕ МАТУРЕ ЗА УЧЕНИКЕ ИЗ СТАВА 3. ОВОГ ЧЛАНА.

**Програм за стицање компетенција**

**Члан 63а**

Кандидат после завршеног трогодишњег средњег стручног образовања ~~ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ~~ има право на полагање стручне матуре или опште матуре уколико је савладао програм за стицање компетенција потребних према програму матуре.

Право из става 1. овог члана кандидат стиче најмање две године после завршеног средњег образовања.

Програм из става 1. овог члана доноси министар, у складу са подручјем рада коме припада образовни профил.

Ближе услове за остваривање програма из става 1. овог члана прописује министар.

**ЧЛАН 8.**

ЗАКЉУЧНО СА ШКОЛСКОМ 2019/2020. ГОДИНОМ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ ЗАВРШНИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ТРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ЗАКЉУЧНО СА ШКОЛСКОМ 2020/2021. ГОДИНОМ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ МАТУРСКИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИ ЗАВРШАВАЈУ СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ЧЕТВОРОГОДИШЊЕМ ТРАЈАЊУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖЕ ЗАВРШНИ ИСПИТ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ У ШКОЛИ СЕ ПОЛАЖУ СТРУЧНА, УМЕТНИЧКА И ОПШТА МАТУРА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

**ЧЛАН 9.**

ШКОЛЕ И ПОСЛОДАВЦИ ЋЕ ЗАКЉУЧИВАТИ УГОВОР ИЗ ЧЛАНА 1. СТАВ 2. ОВОГ ЗАКОНА У СКЛАДУ СА ОДРЕДБАМА ОВОГ ЗАКОНА ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ.

**ЧЛАН 10.**

ПОДЗАКОНСКИ АКТ ИЗ ЧЛАНА 1. ОВОГ ЗАКОНА МИНИСТАР ДОНОСИ У РОКУ ОД ШЕСТ МЕСЕЦИ ОД ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

**ЧЛАН 11.**

ОВАЈ ЗАКОН СТУПА НА СНАГУ ОСМОГ ДАНА ОД ДАНА ОБЈАВЉИВАЊА У „СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ”.