ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА

ЗАКОНА ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ И ДОПУЊУЈУ

Успех ученика и оцена

Члан 61.

~~Ученик се оцењује из обавезног предмета и владања, описном и бројчаном оценом, у складу са Законом.~~

~~Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.~~

~~У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом.~~

~~Од другог до осмог разреда ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описно и бројчано.~~

~~Бројчана оцена из обавезног предмета је: одличан (5), врлодобар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.~~

~~Успех ученика из изборних програма и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава.~~

~~У току полугодишта ученик мора бити оцењен из сваког обавезног предмета најмање четири пута.~~

~~Изузетно, уколико је недељни фонд обавезног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.~~

~~Закључна оцена из обавезног предмета утврђује се на крају првог и другог полугодишта.~~

~~Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда је описна, утврђује се на основу описних оцена о развоју и напредовању ученика и исказује се као мишљење о развоју и напредовању ученика.~~

~~Мишљење из става 10. овог члана уноси се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.~~

~~Закључна оцена из обавезног предмета за ученика од другог до осмог разреда је бројчана.~~

~~Закључна оцена из изборних програма и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика.~~

~~Закључну оцену из предмета утврђује део одељењског већа који чине наставници који предају ученику на предлог предметног наставника, а оцену из владања на предлог одељењског старешине.~~

~~У поступку предлагања закључне оцене наставник разредне наставе, односно предметни наставник узима у обзир целокупно залагање и постигнућа ученика у току образовно-васпитног рада и то: успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним и спортским манифестацијама у школи и ван школе, радове ученика објављене у школском листу и другим листовима и часописима, радове на изложбама, конкурсима и сл.~~

~~Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета у току полугодишта, односно два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд обавезног предмета један час, не може да се утврди закључна оцена.~~

~~Ученика који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току трајања полугодишта уз присуство одељењског старешине, педагога или психолога.~~

~~Ако наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 17. овог члана, школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.~~

~~Одељењски старешина је у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.~~

~~Када обавезни предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних оцена свих модула у оквиру предмета.~~

УЧЕНИК СЕ ОЦЕЊУЈЕ ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ И ИЗ ВЛАДАЊА, ОПИСНОМ И БРОЈЧАНОМ ОЦЕНОМ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

ОЦЕНА ЈЕ ЈАВНА И САОПШТАВА СЕ УЧЕНИКУ СА ОБРАЗЛОЖЕЊЕМ.

У ПРВОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА УЧЕНИК СЕ ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ОЦЕЊУЈЕ ОПИСНОМ ОЦЕНОМ.

ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА УЧЕНИК СЕ ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ОЦЕЊУЈЕ ОПИСНО И БРОЈЧАНО.

БРОЈЧАНА ОЦЕНА ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА ЈЕ: ОДЛИЧАН (5), ВРЛО ДОБАР (4), ДОБАР (3), ДОВОЉАН (2) И НЕДОВОЉАН (1). ОЦЕНА НЕДОВОЉАН (1) ЈЕ НЕПРЕЛАЗНА.

УСПЕХ УЧЕНИКА ИЗ ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ОЦЕЊУЈЕ СЕ ОПИСНО И ТО: ИСТИЧЕ СЕ, ДОБАР И ЗАДОВОЉАВА, ОСИМ ИЗ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК КОЈИ СЕ ОЦЕЊУЈЕ БРОЈЧАНО И ТО БРОЈЧАНОМ ОЦЕНОМ ИЗ СТАВА 5. ОВОГ ЧЛАНА**.**

УЧЕНИК СЕ ОЦЕЊУЈЕ НАЈМАЊЕ ЧЕТИРИ ПУТА У ПОЛУГОДИШТУ, А АКО ЈЕ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ЈЕДАН ЧАС НАЈМАЊЕ ДВА ПУТА У ПОЛУГОДИШТУ.

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА УТВРЂУЈЕ СЕ НА КРАЈУ ПРВОГ И ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА.

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА ЗА УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА ЈЕ ОПИСНА И ИСКАЗУЈЕ СЕ КАО НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА У ОСТВАРИВАЊУ ИСХОДА, АНГАЖОВАЊЕ И ПРЕПОРУКА.

У ПРВОМ РАЗРЕДУ ЗАКЉУЧНЕ ОЦЕНЕ ИЗ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗ ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ УНОСЕ СЕ У ЂАЧКУ КЊИЖИЦУ И УЧЕНИК ПРЕЛАЗИ У НАРЕДНИ РАЗРЕД.

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА ЗА УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА ЈЕ БРОЈЧАНА.

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА ИЗ ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ЈЕ ОПИСНА И ТО: ИСТИЧЕ СЕ, ДОБАР И ЗАДОВОЉАВА И НЕ УТИЧЕ НА ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА, ОСИМ ИЗ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК КОЈИ СЕ ОЦЕЊУЈЕ БРОЈЧАНО И ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА УТИЧЕ НА ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА.

НА ОСНОВУ ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА ТОКОМ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗАКЉУЧНУ ОЦЕНУ ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ УТВРЂУЈЕ ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ КОЈЕ ЧИНЕ НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПРЕДАЈУ УЧЕНИКУ НА ПРЕДЛОГ НАСТАВНИКА, А ОЦЕНУ ИЗ ВЛАДАЊА НА ПРЕДЛОГ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.

У ПОСТУПКУ ПРЕДЛАГАЊА ЗАКЉУЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИК РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ, ОДНОСНО ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК УЗИМА У ОБЗИР ЦЕЛОКУПНО ЗАЛАГАЊЕ И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ТОКУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ТО: УСПЕХ УЧЕНИКА ПОСТИГНУТ НА ТАКМИЧЕЊИМА, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ И ДИПЛОМЕ, НАСТУПЕ НА КУЛТУРНИМ И СПОРТСКИМ МАНИФЕСТАЦИЈАМА У ШКОЛИ И ВАН ШКОЛЕ, РАДОВЕ УЧЕНИКА ОБЈАВЉЕНЕ У ШКОЛСКОМ ЛИСТУ И ДРУГИМ ЛИСТОВИМА И ЧАСОПИСИМА, РАДОВЕ НА ИЗЛОЖБАМА, КОНКУРСИМА И СЛ.

УЧЕНИКУ КОЈИ НИЈЕ ОЦЕЊЕН НАЈМАЊЕ ЧЕТИРИ ПУТА ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК У ТОКУ ПОЛУГОДИШТА, ОДНОСНО НАЈМАЊЕ ДВА ПУТА У ТОКУ ПОЛУГОДИШТА УКОЛИКО ЈЕ НЕДЕЉНИ ФОНД ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ЈЕДАН ЧАС, НЕ МОЖЕ ДА СЕ УТВРДИ ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА.

УЧЕНИКА КОЈИ РЕДОВНО ПОХАЂА НАСТАВУ И ИЗВРШАВА ШКОЛСКЕ ОБАВЕЗЕ, А НЕМА ПРОПИСАНИ БРОЈ ОЦЕНА У ПОЛУГОДИШТУ, НАСТАВНИК ЈЕ ДУЖАН ДА ОЦЕНИ НА ПОСЕБНО ОРГАНИЗОВАНОМ ЧАСУ У ТОКУ ТРАЈАЊА ПОЛУГОДИШТА УЗ ПРИСУСТВО ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ, ПЕДАГОГА ИЛИ ПСИХОЛОГА.

АКО НАСТАВНИК ИЗ БИЛО КОЈИХ РАЗЛОГА НИЈЕ У МОГУЋНОСТИ ДА ОРГАНИЗУЈЕ ЧАС ИЗ СТАВА 16. ОВОГ ЧЛАНА, ШКОЛА ЈЕ ДУЖНА ДА ОБЕЗБЕДИ ОДГОВАРАЈУЋУ СТРУЧНУ ЗАМЕНУ.

ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА РЕДОВНО ПРАТИ ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА И УКАЗУЈЕ НАСТАВНИЦИМА НА БРОЈ ПРОПИСАНИХ ОЦЕНА КОЈЕ УЧЕНИК ТРЕБА ДА ИМА У ПОЛУГОДИШТУ РАДИ УТВРЂИВАЊА ЗАКЉУЧНЕ ОЦЕНЕ.

КАДА ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТ САДРЖИ МОДУЛЕ, ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА СЕ ИЗВОДИ НА ОСНОВУ ПОЗИТИВНИХ ОЦЕНА СВИХ МОДУЛА У ОКВИРУ ПРЕДМЕТА.

Општи успех ученика

Члан 62.

~~Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине позитивних закључних бројчаних оцена из обавезних предмета и оцене из владања почев од шестог разреда.~~

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА УТВРЂУЈЕ СЕ НА КРАЈУ ПРВОГ И ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА НА ОСНОВУ АРИТМЕТИЧКЕ СРЕДИНЕ ЗАКЉУЧНИХ ПРЕЛАЗНИХ БРОЈЧАНИХ ОЦЕНА ИЗ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА И ИЗ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК, КАО И ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА ПОЧЕВ ОД ШЕСТОГ РАЗРЕДА.

Општи успех ученика је: одличан, врло добар, добар, довољан и недовољан.

Ученик је постигао општи успех:

1) одличан – ако има средњу оцену најмање 4,50;

2) врло добар – ако има средњу оцену од 3,50 закључно са 4,49;

3) добар – ако има средњу оцену од 2,50 закључно са 3,49;

4) довољан успех – ако има средњу оцену до 2,49.

~~Ученик није са успехом завршио разред уколико има више од две недовољне оцене, осим оцене из владања или није положио поправни испит, осим ученика другог и трећег разреда основне школе који се преводи у наредни разред.~~

УЧЕНИК НИЈЕ СА УСПЕХОМ ЗАВРШИО РАЗРЕД, ОДНОСНО ИМА НЕДОВОЉАН УСПЕХ УКОЛИКО ИМА ВИШЕ ОД ДВЕ НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ, ОСИМ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА ИЛИ НИЈЕ ПОЛОЖИО ПОПРАВНИ ИСПИТ, ОСИМ УЧЕНИКА ДРУГОГ И ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ КОЈИ СЕ ПРЕВОДИ У НАРЕДНИ РАЗРЕД, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Оцењивање владања ученика

Члан 63.

Владање ученика од првог до петог разреда оцењује се описно у току и на крају полугодишта.

Закључна оцена из владања ученика из става 1. овог члана јесте: примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од шестог до осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта.

Оцена из владања из става 3. овог члана на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе).

На оцену из владања не утичу оцене изобавезног предмета, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ.

Закључну оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће.

Разредни испит

Члан 71.

~~Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више наставних предмета.~~

~~Ученик може бити неоцењен из наставног предмета уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог предмета и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.~~

~~Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из једног или два наставна предмета, или не приступи полагању разредног испита једног или два наставна предмета, полаже поправни испит.~~

~~Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два наставна предмета, или који не приступи полагању разредног испита из више од два наставна предмета понавља разред, у складу са Законом.~~

РАЗРЕДНИ ИСПИТ ПОЛАЖЕ УЧЕНИК КОЈИ НИЈЕ ОЦЕЊЕН ИЗ ЈЕДНОГ ИЛИ ВИШЕ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ИЛИ АКТИВНОСТИ.

УЧЕНИК МОЖЕ БИТИ НЕОЦЕЊЕН ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ УКОЛИКО НИЈЕ ПОХАЂАО НАСТАВУ ВИШЕ ОД ТРЕЋИНЕ УКУПНОГ ГОДИШЊЕГ БРОЈА ЧАСОВА ТОГ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ И УКОЛИКО СЕ ОЦЕЊИВАЊЕМ УТВРДИ ДА НИЈЕ ДОСТИГАО ОБРАЗОВНЕ СТАНДАРДЕ НА ОСНОВНОМ НИВОУ.

УЧЕНИК КОЈИ НА РАЗРЕДНОМ ИСПИТУ ДОБИЈЕ ЈЕДНУ ИЛИ ДВЕ НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ, КАО И УЧЕНИК КОЈИ НИЈЕ ПРИСТУПИО ПОЛАГАЊУ РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЈЕДНОГ ИЛИ ДВА ОБАВЕЗНА ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ ПОЛАЖЕ ПОПРАВНИ ИСПИТ.

УЧЕНИК КОЈИ НА РАЗРЕДНОМ ИСПИТУ ДОБИЈЕ НЕДОВОЉНУ ОЦЕНУ ИЗ ВИШЕ ОД ДВА ОБАВЕЗНА ПРЕДМЕТА, УКЉУЧУЈУЋИ И ИЗБОРНИ ПРОГРАМ ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК, ИЛИ КОЈИ НЕ ПРИСТУПИ ПОЛАГАЊУ РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ВИШЕ ОД ДВА ОБАВЕЗНА ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ, ПОНАВЉА РАЗРЕД, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

Поправни испит

Члан 72.

~~Поправни испит полаже ученик од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета.~~

~~Ученик од четвртог до седмог разреда полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик осмог, односно завршног разреда у јунском и августовском испитном року.~~

~~Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.~~

~~Ученик који положи поправни испит завршава разред.~~

~~Ученик од четвртог до седмог разреда који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред.~~

~~Ученик осмог, односно завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из предмета из којег има недовољну оцену, у складу са Законом.~~

~~Ученик осмог разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.~~

ПОПРАВНИ ИСПИТ ПОЛАЖЕ УЧЕНИК ОД ЧЕТВРТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА КОЈИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ИМА ДО ДВЕ НЕДОВОЉНЕ ЗАКЉУЧНЕ БРОЈЧАНЕ ОЦЕНЕ ИЗ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ИЛИ ИЗ ЈЕДНОГ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА И ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК.

ПОПРАВНИ ИСПИТ ПОЛАЖЕ И УЧЕНИК ОД ДРУГОГ ДО ЗАВРШНОГ РАЗРЕДА ОСНОВНОГ МУЗИЧКОГ И БАЛЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ИМА ДО ДВЕ НЕДОВОЉНЕ ЗАКЉУЧНЕ БРОЈЧАНЕ ОЦЕНЕ.

УЧЕНИК ОД ЧЕТВРТОГ ДО СЕДМОГ РАЗРЕДА И УЧЕНИК ОД ДРУГОГ ДО ЗАВРШНОГ РАЗРЕДА ОСНОВНОГ МУЗИЧКОГ И БАЛЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ПОЛАЖЕ ПОПРАВНИ ИСПИТ У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ, А УЧЕНИК ОСМОГ, ОДНОСНО ЗАВРШНОГ РАЗРЕДА У ЈУНСКОМ И АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ.

УЧЕНИК КОЈИ ПОЛАЖЕ ПОПРАВНИ ИСПИТ ОБАВЕЗАН ЈЕ ДА ПОХАЂА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ, КОЈУ ЈЕ ШКОЛА ДУЖНА ДА ОРГАНИЗУЈЕ НЕПОСРЕДНО ПРЕ ПОЛАГАЊА ПОПРАВНОГ ИСПИТА.

УЧЕНИК КОЈИ ПОЛОЖИ ПОПРАВНИ ИСПИТ ЗАВРШАВА РАЗРЕД.

УЧЕНИК ОД ЧЕТВРТОГ ДО СЕДМОГ РАЗРЕДА И УЧЕНИК ОД ДРУГОГ ДО ЗАВРШНОГ РАЗРЕДА ОСНОВНОГ МУЗИЧКОГ И БАЛЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ИМА ВИШЕ ОД ДВЕ НЕДОВОЉНЕ ЗАКЉУЧНЕ БРОЈЧАНЕ ОЦЕНЕ И УЧЕНИК КОЈИ НЕ ПОЛОЖИ ПОПРАВНИ ИСПИТ ИЛИ НЕ ПРИСТУПИ ПОЛАГАЊУ ПОПРАВНОГ ИСПИТА ПОНАВЉА РАЗРЕД, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

УЧЕНИК ОСМОГ, ОДНОСНО ЗАВРШНОГ РАЗРЕДА КОЈИ ИМА ВИШЕ ОД ДВЕ НЕДОВОЉНЕ ЗАКЉУЧНЕ БРОЈЧАНЕ ОЦЕНЕ ИЛИ НЕ ПОЛОЖИ ПОПРАВНИ ИСПИТ НЕ ПОНАВЉА РАЗРЕД, ВЕЋ ЗАВРШАВА ЗАПОЧЕТО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ У ИСТОЈ ШКОЛИ ПОЛАГАЊЕМ ИСПИТА ИЗ ОБАВЕЗНОГ ПРЕДМЕТА, ОДНОСНО ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК ИЗ КОЈЕГ ИМА НЕДОВОЉНУ ОЦЕНУ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

УЧЕНИК ОСМОГ РАЗРЕДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈИ ПОЛОЖИ ПОПРАВНИ ИСПИТ, СТИЧЕ ПРАВО ДА ПОЛАЖЕ ЗАВРШНИ ИСПИТ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У ПРОПИСАНИМ РОКОВИМА.

Евиденција о ученику

Члан 81. ﻿

Евиденцију о ученику чине подаци којима се одређује његов идентитет (лични подаци), образовни, социјални и здравствени статус, као и подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци.

Лични подаци о ученику, односно детету су: име и презиме ученика, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, матични број ученика, национална припадност и држављанство.

Изјашњење о националној припадности није обавезно.

Лични подаци о родитељу, односно другом законском заступнику или хранитељу ученика, односно детета су: име и презиме, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, односно адреса електронске поште.

~~Подаци којима се одређује образовни статус ученика јесу: подаци о врсти школе и трајању образовања и васпитања, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, организацији образовно-васпитног рада, обавезним и изборним предметима, страним језицима, подаци о индивидуалном образовном плану, допунској и додатној настави, целодневној настави и продуженом боравку, слободним активностима за које се определио и другим областима школског програма у којима учествује, учешћу на такмичењима, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.~~

ПОДАЦИ КОЈИМА СЕ ОДРЕЂУЈЕ ОБРАЗОВНИ СТАТУС УЧЕНИКА ЈЕСУ: ПОДАЦИ О ВРСТИ ШКОЛЕ И ТРАЈАЊУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, ЈЕЗИКУ НА КОЈЕМ СЕ ИЗВОДИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД, ОРГАНИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОБАВЕЗНИМ ПРЕДМЕТИМА И ИЗБОРНИМ ПРОГРАМИМА И АКТИВНОСТИМА, СТРАНИМ ЈЕЗИЦИМА, ПОДАЦИ О ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ, ДОПУНСКОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ, ЦЕЛОДНЕВНОЈ НАСТАВИ И ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ, ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ЗА КОЈЕ СЕ ОПРЕДЕЛИО И ДРУГИМ ОБЛАСТИМА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У КОЈИМА УЧЕСТВУЈЕ, УЧЕШЋУ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ИЗОСТАНЦИМА, ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА, УЧЕШЋУ У РАДУ ОРГАНА ШКОЛЕ И ОПРЕДЕЉЕЊУ ЗА НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА.

Подаци којима се одређује социјални статус ученика, односно детета, родитеља, односно другог законског заступника или хранитеља су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарству, дому, да ли ученик има своју собу и другим облицима становања), удаљености домаћинства од школе; стању породице (број чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, да ли један или оба родитеља живе у иностранству, брачни статус родитеља, односно другог законског заступника или хранитеља, њихов образовни ниво и запослење), кao и податак о примању новчане социјалне помоћи и да ли породица може да обезбеди ужину, књиге и прибор за учење.

Податак којим се одређује здравствени статус ученика, односно детета је податак о томе да ли је ученик обухваћен примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.

Евиденција о успеху ученика

Члан 82.

Евиденцију о успеху ученика чине подаци којима се утврђује постигнут успех ученика у учењу и владању и то: оцене у току класификационог периода, закључне оцене из наставних предмета, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ и владања на крају првог и другог полугодишта, оцене постигнуте на испитима, закључне оцене на крају школске године, издатим ђачким књижицама, сведочанствима, дипломама, као и посебним дипломама за изузетан успех, наградама и похвалама.

Евиденција о образовно-васпитном раду

Члан 84. ﻿

Евиденцију о образовно-васпитном раду чине подаци о: подели предмета, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ на наставнике и распореду часова наставе и осталих облика образовно-васпитног рада, уџбеницима и другим наставним средствима, распореду писмених радова, контролним вежбама, подаци о остваривању школског програма, сарадњи са родитељима, односно другим законским заступницима и јединицом локалне самоуправе и осталим облицима образовно-васпитног рада, у складу са Законом.

Вођење евиденције

Члан 87.

Прикупљени подаци чине основ за вођење евиденције.

~~У школи се води евиденција електронски, у оквиру јединственог информационог система просвете и на обрасцима.~~

У ШКОЛИ МОЖЕ ДА СЕ ВОДИ ЕВИДЕНЦИЈА ЕЛЕКТРОНСКИ, У ОКВИРУ ЈЕДИНСТВЕНОГ ИНФОРМАЦИОНОГ СИСТЕМА ПРОСВЕТЕ И НА ОБРАСЦИМА, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

~~Врсте, назив, садржај образаца и начин вођења евиденције прописује министар и одобрава њихово издавање~~.

ВРСТУ, НАЗИВ, САДРЖАЈ И ИЗГЛЕД ОБРАЗАЦА ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНИХ ИСПРАВА И НАЧИН ЊИХОВОГ ВОЂЕЊА, ПОПУЊАВАЊА И ИЗДАВАЊА, ПРОПИСУЈЕ МИНИСТАР, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ И ОВИМ ЗАКОНОМ.

Евиденција се води на српском језику, ћириличким писмом и латиничким писмом у складу са законом.

Када се образовно-васпитни рад остварује и на језику националне мањине, евиденција се води и на језику и писму те националне мањине.

Школа која остварује припремни предшколски програм води евиденцију у складу са законом којим се уређује предшколско васпитање и образовање.

ЧЛАН 104А

УСПЕХ УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА, КОЈИ СУ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ ЗАПОЧЕЛИ ИЗУЧАВАЊЕ ИЗБОРНОГ ПРОГРАМА ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК, ОЦЕЊУЈЕ СЕ БРОЈЧАНО ПОЧЕВ ОД ДАНА СТУПАЊА НА СНАГУ ОВОГ ЗАКОНА.

ЗАКЉУЧНА БРОЈЧАНА ОЦЕНА УЧЕНИКА ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА УТВРЂУЈЕ СЕ НА ОСНОВУ ДВЕ БРОЈЧАНЕ ОЦЕНЕ ИЗ НАВЕДЕНОГ ПРОГРАМА.